

阿昌哥的半月刊—7

臨別前的祝福與叮嚀

經過了四年的學習，89 級同學就要從屏東師範學院畢業了。

畢業，是離愁，也是喜悅。對將近一半的同學而言，這是最後一次從學校中畢業；對另一半的同學而言，或許以後還有機會再進入學術殿堂，但是要再擁有大學時代這種純真的友誼及沒有太大壓力的學習生活，恐怕不太容易了。

各位從 85 年 9 月中旬進入屏東師院，於 89 年 6 月 10 日踏出校門。在四年大學生活中，各位一定經歷許多辛酸與歡笑，也有一些瘋狂與不羈的舉動，這些都將成為妳（你）們日後最深刻的回憶。在這裡，妳（你）們共同生活、學習，也找到許多志同道合的好朋友，這些人也將成為妳（你）人生道路上相互扶持的同伴。現在，大學生活即將成為回憶，好友即將分離，對許多同學而言，這是一種濃郁的離愁。從另一方面來看，各位自從 6 歲進入小學，在學校中學習了 16 年，今天終於要脫離學生身份，進入另一個校園，成為準老師，這也是一種新生與成長的喜悅。

畢業，代表各位要開始獨立了。妳（你）們馬上就要成為小學生的「老師」，不僅在身份上是一種轉變，所負的責任也加重不少。學生時代，許多事有父母及師長頂著；當了老師，就要對學生、同事、校長，及家長負責。過幾年後，大多數同學都會成為別人的「另一半」，甚至成為孩子的「父母親」，所擔負的責任也會愈來愈重。

不過，「責任」的另一面也代表著「成就」與「喜悅」。如果妳（你）可以勝任「老師」的角色，就會成為許多小學生永遠懷念的恩師（或朋友），可以體會成為其他人的「重要他人」的喜悅；如果妳（你）可以勝任「另一半」的角色，就會與另一個人成為人生中最親密的伴侶，可以體會共同扶持的喜悅；如果妳（你）可以勝任「父母親」的角色，就可以見到孩子在妳（你）的細心教養下茁壯，也能體會傳承與成長的喜悅。

畢業，不代表終止學習；相反地，它是自我學習的開始。以往，妳（你）們大多是為父母而學習，為老師而學習，很少有機會能夠為自己而學習，因此許多同學並沒有真切體會到學習的喜悅。畢業後，各位應該為自己、為學生繼續學習。還記得上回研習，洪雪芬老師說到：「愛自己就要多栽培自己」嗎？老實說，四年大學所學非常有限，並不足以讓各位成為一位優秀的國小老師。不過，師院四年倒是提供了各位繼續學習的能

力。我衷心期盼各位在未來的生涯中，不管是否從事教育工作，都應繼續保持學習與成長。而學習，可以是自我的充實與修煉，可以是與他人或同事的激盪與砥礪，也可以再向老師請益及學習。期望下次再見到各位時，都能見到妳（你）們不斷成長，這也是我們當教授最大的喜悅。畢業，不應是緣份的結束。未來的生涯中，各位有許多時候必須獨立奮鬥。但是，獨立並不等於孤立。或許現在的好友會因為時空的隔離而減少聯繫，但是妳（你）們並不孤獨。因為會有許多人在不經意間會想到妳（你）。在未來的人生路上，妳（你）們會再認識許多人，希望各位也能一本真誠，成為他人的好友。

我來到屏師 5 年了，看著各位怯生生地進來，又看著各位滿懷壯志地離開。在送走各位後，我也即將卸下系主任的職務。個人有幸與大家共同努力了一年，我非常珍惜這樣的緣份。期望各位在往後的人生路上穩健前進，我不祝福大家一路順利，但是期望妳（你）們能一路平安，更企盼每位同學能勇敢地面對未來的挑戰，不斷成長。相信下次再見到各位時，妳（你）們會有讓我刮目相看的驚奇。別了，我的朋友們，期待下次的再見！