

# 阿昌哥的半月刊 - 1

各位初教人大家好：

又是新的學期的開始了。今年是 2000 年，有人說它是二十世紀末，有人說它是二十一世紀初，不管怎麼樣，對全球來說，它總是相當特殊的一年。

不知道 2000 年對各位有什麼新的意義？在今年裡，有四分之一的初教人要從學生身分轉變為「準老師」的角色；有四分之一的同學會變為大四的學長，明年也要從屏師畢業；還有有二分之一的同學將繼續在屏師努力。其實，日換星移，如果沒有特別去思考，日子還不是一樣，哪有什麼特別的呢？

今年是我來到屏師的第五年，對我來說，今年有兩個期望。一是在系主任任內，繼續做些努力，一是希望有機會再去攻讀另外一個學位(社會學或哲學)。後者是個人的期許，前者就與各位非常有關了。

我常會思考屏師的學生究竟有什麼特色。與北部的大學生相比，屏師的學生多了一份純樸與率真。我是彰化二林人，從小在鄉下長大，所以我很喜歡屏師學生的這項特質。其次，屏師學生相當樂意為社會做一些服務，所以在假期會有許多同學自費到小學進行各項服務，這是相當難得的特質。在 921 地震後，很多同學爭相到災區服務，也讓我感受屏師人的熱情。還有，屏師學生對老師都相當有禮貌，所以我在路上常會碰到同學向我問好(即使我不認識各位)，這是在一般大學比較少見的。

屏師學生有什麼需要再補強的呢？我先不談這個問題，讓我們先想一下各位的角色。各位目前至少有兩個角色，一是面對二十一世紀的新新人類，一是正在求學中的學生。未來各位還會有另一個角色：二十一世紀的國小教師。所以讓我從「新新人類」、「學生」，及「國小教師」來談一下各位可能要具備的條件。

新世紀的新新人類，面對的是科技化及全球化的浪潮，所以各位會比我更能接受新的資訊，更能享受科技帶來的新生活。電腦、網路、手機，這些已是各位生活中的一部分了。但是，「科技是最好的僕人，但卻是個差勁的主人」，在這樣的世紀中，學習怎樣善用科技，而不被科技所支配是相當重要的能力。而隨著全球化的趨勢，怎麼和外國人(不一定只是美國人)溝通，怎麼理解及包容不同的文化，是必須面對的課題。

因此外語能力及外國文化的理解是未來新人類所當具備的能力。

其次，各位還是學生(學習的生手)，對二分之一的同學來說，大學，可能就是他(她)這輩子的學習終點了。對另外二分一的同學而言，雖然還會到研究所就讀，但永遠都不會是像現在這麼愜意了。學生最重要的工作當然是學習，但是要學習些什麼呢？

課業方面就不必再強調了，其實學習做事的方法、學習與不同的人相處、學習聽聽不同的聲音、學習善待生存的環境，這些都是需要學習的。

再者，各位絕大多數都會成為國小教師，這也是本系的教育目標。要成為一位國小

教師，熱誠、學識、技能，及思想是不可或缺的。沒有教育愛，永遠不可能成為優秀的教育家；沒有學識，就不知可以教些什麼；沒有教學的技能，就不知道怎麼把學識教給學生；沒有思想，就不知道你(妳)為什麼要教這些知識。

所以，目前各位要補強的能力或條件有：1.拓展視野，不要成為井底之蛙；2.學習一種外語，其中最重要者可能是英語了；3.善用科技，但不要成為科技的奴隸；4.以禮待人，包容不同的文化或見解；5.把握學習機會，至少成為合格的國小教師；6.經常思考，建立自己的人生哲學(或是一種觀點)。

我一直認為：大學是發展獨特自我的最重要時刻。屏師有很強的團體壓力，迫使許多人放棄自己，最後也喪失自己。有時候，我會問上我課的同學：你是個相當特殊的個人嗎？大多數的答案都是否定的。為什麼大家都不敢成為一個獨特(而完整)的個體呢？而寧願選擇人云亦云、隨波逐流呢？我一直認為屏師還不夠自由，不夠自由的讓學生成為獨特的個人。

我所謂的成為自我，並不意謂就可以成為「為所欲為」的自我。事實上，我相當強調「對人的尊重」，所以成為「有所不為」的自我也是非常重要的。胡適曾說：「容忍比民主更重要。」在追求自我的過程中，請各位也多給同學其他空間，不要去打壓別人追求自我的權利。

但是在追求自我的過程當中，約束自己比放縱自己困難多了。逃避某些課程(特別是難度比較高的課)、唱一整晚的歌再翹一堆課不去上、三更半夜不睡打BBS、把報告拖到學期末然後再隨便交差了事、平時不努力考試再作弊、破壞宿舍及居住環境，這些都是比較容易的事(誰都會做)；但是面對挑戰選些高難度卻是很重要的課、按時睡覺準時起床、平時及早準備、考試靠自己的實力、愛惜生活環境，這就比較困難了(連我都不一定做得到)。

基於給學生自由，我不願意強迫各位做一些無意義的事；但是基於教師的職責，我會希望各位能把握學習的機會。本學期我們只有兩次系週會，一次是3月20日，請高雄市教育局曾憲政局長來談「教育的理想與實際」；另一次是5月8日請林燕卿教授(專攻性教育)來「談情說愛」。各位聽演講的時間不多，所以我希望全系同學都要到，不要有所謂「輪休」的情形。除了此事外，我不會強迫各位參加其他會議或演講。

此外，為了增加各位的能力，本學期我會舉辦一系列的「統整課程研習」，時間都是在「非週休二日的星期六上午」，研習採報名參加方式，內容著重在實際的操作(還是會有部分的理論課程)，研習後發給證書。

最後，由於平時與大家見面機會不多，為了向各位傳遞我的所見所思，以後我會不定期(希望能做到兩週一次)發行本刊，內容完全由我撰寫、排版，如果你(妳)也心有所感，歡迎與我討論。希望初教系不再只是「一盤散沙」而已。祝大家  
平安如意