

阿昌哥的半月刊 - 3

大學生該學些什麼？

各位初教人大家好：

競爭激烈的總統大選已經結束了。在這次選戰中，有一些同學積極地為自己的偶像助選，其間不乏有激情的演出。現在結果揭曉，不管你（妳）支持的候選人有沒有當選，總統只能有一個，日子總是要繼續下去的，也該是冷卻下來的時候了。

在這次選舉中，知識份子究竟應該扮演什麼角色，連知識份子都眾說紛紜。對於李遠哲先生的決定，有些人大聲叫好，有些人則大加指責。究竟哪一方的說法才對呢？其實這並不是「是非題」，可能比較是「選擇題」，甚至是沒有標準答案的「申論題」。

前幾天，有一位同學問我：「學校裡的許多教授，上課時都說得很有道理，可是有許多時候老師間的說法也不一樣，甚至會互相矛盾，到底我應該相信誰的呢？」我回答她（他）說：「妳（你）應該相信自己！」

我常會跟學生說：「不要完全相信我的話，也不要完全否定我的話，因為這兩者都同樣危險！」身為一個大學生，對於外在紛紛擾擾，應該保有一雙清澈的眼與一顆冷靜的腦。唯有眼光清澈，才能看到他人所不能看，才能不被蒙蔽；唯有頭腦冷靜，才不會衝動莽撞，才不會意氣行事。

我經常強調批判思考能力的重要。「批判」不等於「批評」，為批評而批評是最沒有批判能力的。批判思考是決定何者可信，何者可為的過程。我們在做一件事、說一句話，或是相信一個人之前，如果冷靜地加以思考，然後審慎地加以判斷，最後才決定要不要去說、去做，或是去相信，這就是批判的思考。

有許多同學可能會對屏師的學習環境感到不滿，他（她）們會認為當初進學校時都有滿腹的理想，但是到了屏師，卻經常會讓人喪失鬥志，最後跟著沈淪。一年多以前，我曾在課堂上對新生說到屏師學生該改進之處，有個同學意氣風發地跑來向我誇說他的理想。上學期，他卻因為課業上的問題，跑來向我投訴老師要求不合理。後來我在 BBS 他們的班板上看到同學們對他平時學習狀況的指責，这才知道自己也被他蒙蔽了。

同學們！你（妳）們有沒有想過自己究竟為什麼要進入屏東師院？有沒有想過要過一個不一樣的大學生活？有沒有覺得自己每天忙得很，但是學到的知識卻很少？

如果要讓我選修三科最應該學的科目，我會選擇「學習方法」、「思考方法」，與「處世原則」這三科。我一直覺得我們從小就非常缺乏這三方面的教育。因為缺乏有效的學習方法或策略，所以常會看到同學們不知道應該怎麼學習（甚至放棄學習），就連期末考的申論題也是三言兩語，完全答不到重點。其實，學習的方法仍不脫課前的預習、課中的學習，及課後的複習。如果每天能花個一小時把課業準備好，考試前是不需要太緊張的。我經常說：「屏師學生準備期末考的平均時間是一天。」有許多同學平時不太把握時間，又抓不到學習的方法，再加上不把學習當一回事，所以經常「考試前不準備、考試中不在乎、考試後乾著急」。有學者主張：「自學的時間應比選修的學分數多一倍」，所以每週有 20 學分，就應該花 40 個小時來準備課業。當然，要各位平時花這麼多時間在課業上是不太可能（也不太道德），但是 10 個小時總是需要吧。與學習方法最有關的

科目是「學習心理學」或是「教育心理學」。

思考的方法前面已稍微提過，如果不懂得思辯與論證，就有可能強詞奪理，有理說不清。與思想方法最有關的科目應是「數學」與「理則學」。

我們常會庸庸碌碌，卻不曾去思考要過怎樣的人生，所以處世的原則與個人要過怎樣的生活有密切關係。與它最有關的科目是「人生哲學」。

其次，參與討論也是大學生應該學習的。或許由於高中以前的習慣，或許課前沒有預習，也或許怕講錯話會有不好的結果（被同學笑或被老師指責），屏師的學生似乎不太願意參與課堂的討論。其實，如果大家能更主動參與討論，你（妳）會覺得上課會變得比較有趣，時間也不會這麼難捱，有許多時候也會從同學那裡得到許多寶貴的想法。

此外，有許多同學都認為大學裡唸的東西太理論，與將來的教學根本沒有關。也有同學會認為教書第一年所學的就超過大學四年所學的。我承認大學裡不可能教各位與教學有關的所有知識，也承認唯有動機強烈才有可能自願學習。但是「理論」是不是真的不重要呢？其實，理論看起來抽象，但是它卻是最實際的東西。如果不了解電子學、數學，及材料科學的理論，要造一部電腦是不可能的事。或許各位會反問我，我又不當學術研究者，我只希望教授告訴我該怎麼教就好了。我個人喜歡看武俠小說（還有布袋戲），所以就舉個這方面的例子好了。師父能做的是把基本的功夫教給徒弟，但是臨陣應該用什麼招式，就要個人隨機應變。有時候學了一堆看似花俏的棉拳繡腿，倒不如把馬步紮穩。今天教授在學校裡頂多教大家一些基本原則，但是以後碰到不同的學生該怎麼教，這就要靠各位去變化了。當然，現在學理論的時候，可以請教授多講一些細節，或是介紹可以應用的情境。如果說現在不學理論，以後就想把國小學生教好，那是不太可能的。不過我也承認：目前各位要學的科目是太多了些，所以以後我希望能把系裡的課程再加以整合。

醫師與老師都是專業人員。醫師的醫術與醫德都非常重要；教師的學識、技術、熱誠，及哲學觀也是我經常強調的。要當一位稱職的國小老師，必要條件之一是擁有豐富的學識。如果今天你（妳）身體不舒服，要去看醫生，但是知道他（她）在大學時代上課都不用心，有時候還翹課不去，考試時大多數都不懂，連醫師執照也是作弊得來的，請問你（妳）會放心讓他（她）看病嗎？如果各位對這樣的醫生不放心，相同地，請想想學生家長會安心把孩子交給這樣的國小老師嗎？

以前何福田教授經常講一個實際的經驗。有一次他到國小訪視，有一位主任問他：「○○○教授是不是還在屏師？」何教授說：「是！」這位主任說：「像○○○教授這樣的老師根本沒資格當教授，因為以前我上他的課都是在睡覺，所以都沒學到東西！」何教授答說：「這位教授的確不盡責，因為他當年沒有把你叫醒，所以讓你到現在還在罵他！」

大學生要學的東西很多，師範生要學的又更多。各位今天在學校裡千萬不要以為輕鬆過關就好了，今天你（妳）感謝教授們讓你（妳）打瞌睡都還可以高分過關，有一天你（妳）將會像那位主任這樣罵我們。所以我常對學生說：我寧可你（妳）們現在罵我，但是我不願意你（妳）們畢業十年後還在罵我。為了我自己，也為了大家，我寧可現在多捱些罵。