

阿昌哥的半月刊 - 5

成為一位優秀的國小教師

首先，非常歡迎四年級同學集中實習回來，各位在經過將近一個月的實習以後，一定另有一番新的感受。

相信有許多同學一開始一定不太喜歡現代的小學生，甚至會認為他們是一群「惡魔」，但是最後卻捨不得離開他們。有一些同學可能會開始懷疑自己是否真的適合一輩子當個國小老師。甚至有些同學會對自己的能力打了一個大的問號。更有些人因為看了部分小學老師比較真實的一面，而開始對教育喪失信心。這些都是很正常的現象，其實也不用太大驚小怪，不過我倒是想利用這個機會談一下如何成為一位優秀的國小教師。

了解並喜愛學生

要成為一位優秀的國小教師，對孩子的喜愛是必要條件。我經常告訴學生：「如果對錢的興趣大於對學生的興趣，不要來讀師院，最好及早轉學。」當然，只是愛學生是不夠的，一定還要加上對他們有深入的了解。如果在師院期間能夠多利用機會到國小服務，一定能增加對學生的認識。此外，透過對教育現場的認識，對於自己在師院應加強那些能力，也會有比較清楚的概念。

不要怕付出

最近，在學校的 BBS 上有許多同學針對下個學年度不能以代課抵實習發出不平之聲，有一些同學甚至想要到教育部去抗議、陳情。如果站在朋友的立場，我會建議大家不要太沈默，應該有自己的想法，並且勇敢地說出自己的想法。但是站在老師的立場，我其實不願意見到同學們為了三萬五千與八千的差別而斤斤計較（雖然代課的錢的確多很多！）。

身為一位未來師資的培育者，我個人並不贊成用代課來抵實習。我知道目前的實習制度的確發生問題，有一些同學因為到了比較不上軌道的學校實習，或是遇到比較不適任的實習輔導老師，而被當成廉價勞工。但是我也看到許多同學因為在實習階段表現優異，而被學校留下來擔任正式的教師。

在我訪視實習教師的過程當中，不斷地有國小校長或主任會抱怨：「師院生的服務

精神不如師專生，而師專生的服務精神又不如師範生。」或許他們總是希望師院生能「默默耕耘」，不計較得失。我不並贊同老師一定要默不吭聲、逆來順受，但是我認為優秀的老師一定不會計較是否對學生付出太多。

找一位楷模來學習

我常會聽同學說：「師院教的東西都太理論了，對教學根本沒有幫助。」或是：「師院四年的學習，比不過一個月的集中實習（或是一年的實習）。」的確，師院不可能將所有的實務教給各位，有很多經驗是需要靠時間去累積的。有一句話說：「如人飲水，冷暖自知。」師院老師即使學識再淵博、經驗再豐富，但是她（他）講的一定和妳（你）自己的體會有所不同。就像我形容一杯果汁如何甜美，如果妳（你）不自己喝一口，怎麼知道真正的味道如何？未來一年的實習，其實就是最好的實兵演練階段。這段期間如果能夠跟一位優秀的前輩學習，將可以減少許多盲目摸索的時間。

在成為一位優秀的老師之前，一定要經過長期的努力。心理學有所謂「十年法則」，意思是要成為某一方面的專家，即使非常努力，大概都需要十年的時間。在這十年間，個人一定投注非常多的心力，想必也會遭遇許多的挫折，如果各位願意花些時間聆聽這些前輩的生活史，相信會有許多意想不到的收穫。

抗拒不良的影響

當然，在實習階段受到污染而動搖心志，也是可以預期的。前教育部林清江部長曾提到：「一位最優秀的師範校院畢業生，任教數月後，可能受不良學校環境的影響，而改變其教學態度及方法；也可能因為工作條件的不良，而改變其專業態度或價值。」有許多壯志滿懷的師院畢業生，因為受到任教學校的影響，加上本身意志不堅，很快就喪失理想，是師院教授不願意見到的事；我更不願見到的在師院時就沒有一絲理想，畢業後馬上就被不良環境同化的學生。所以如果能夠有一位有理想性的前輩指導，一定會有楷模學習的功效。

養成反省的習慣

雖然我已經很久沒有寫日記了，但是我還是會勸學生養成寫日記的習慣；同時，在

帶教育實習時，我一定會要求學生書寫反省日誌。教學最怕日復一日、年復一年，永遠不加以反省。如果不反省，二十年的經驗也不過是同一個經驗重複二十次而已，根本沒有進步。但是要是能夠隨時反省，並和其他老師討論，則一定會每天有進步。現在各位在師院中學習，養成每天寫日記的習慣是相當有幫助的。透過寫日記，妳（你）可以留下一些回憶（不管美好與否），也可以經由反省更了解自己，在一段時間後，更會發現自己的成長（或停滯，甚至退步）。我也建議即將踏出校門的大四同學：養成反省思考的習慣。

不斷學習

師院所學其實非常有限，所以很多同學一畢業就發現自己的能力不夠。孔子說：「學，然後知不足；教，然後知困。」如果能夠知道自己的不足及困頓，然後不斷學習，一定會有所成長。最怕的就是自以為是，不求長進，這樣的老師很快就會被淘汰。看到不少師院同學還沒有出校門，就不再學習，這是我一直憂心忡忡的事。

樂在教學

以前你們一位學長曾說：「我很難想像一個人到了五六十歲還在教小學！」我當時回答他說：「你是否也很難想像一個人到了五六十歲還在當總統？」為什麼陳水扁五十歲當總統被嫌太年輕，但是五十歲當國小老師卻被嫌太年老？沒有進修是原因之一；對自己的工作不投入，沒有樂在教學恐怕才是主要原因。如果妳（你）樂在教學，一定會喜歡學生，一定會不怕付出，一定會經常反思，一定會願意向人請教，也一定會不斷學習。

結語

優秀的老師絕對不可能速成。大四同學現在有了一些經驗，但是這些經驗可能有好有壞，希望大家再加反思、沈澱。大三以下的同學經驗還少，希望大家多把握時間學習。套句廣告詞：「用心的老師最美」，只要有心，我相信各位將來都可以成為良師！