

# 阿昌哥的半月刊 - 6

## 從作弊事件說起 - 兼談學習的方法

最近，有同學向我反映：一年級某一班同學期中考集體作弊情形非常嚴重，她（或他）對這件事感到相當痛心。作弊這種事在屏師似乎已經不是新聞了，我記得有一次行政會議中，林校長提到有家長向他反映：屏師學生作弊（且大多數是集體作弊）情形相當嚴重，這不僅違反考試的公平性，且對於身為未來國小師資的你們來說，實在是極大的恥辱。如果妳（你）是靠作弊當上國小教師，怎麼有資格振振有辭要求國小學生不可以作弊？如果連教育人員都沈淪了，國家怎麼可能有向上提升的力量？

以往，大學日間部退學率最高的前三名，依序是淡江大學、南華大學及大同工學院。八十七學年度上學期的退學率，全國最高的是義守大學。她們每年的退學率都超過 1%。而全國退學率最低的是「各師範校院」，退學率為 0.07%，也就是每 2,000 個學生（等於屏師的學生數）才有 1.4 人被退學。這麼低的退學率有必要讓各位再去作弊嗎？

來到屏東師院第 5 年了，被我當掉的學生大約有 6 個人。是我認為各位的表現很好嗎？剛好相反！我一直認為屏師學生的學習風氣非常糟！我經常開玩笑說：屏師學生平均準備期末考的時間是一天！我相信這絕對不是誇張的說法，因為有許多學生在考試前根本是不準備的。

各位同學自己可以反思一下：妳（你）對某個科目到底花了多少時間去預習？花了多大的精神去認真參與學習？又花了多少時間去撰寫報告或準備考試？最後又從這個科目學到了多少？

對各位的學習情形我有所不滿，也相當擔心各位畢業後的競爭力。假使各位去問一下同時教導師資班與大學部的教授，看她（他）認為哪一個學制裡的學生比較認真？她（他）比較喜歡教哪些學生？相信 90% 以上的答案是：師資班！

我知道許多學生不太滿意師資班學生來搶各位的「飯碗」，且認為她（他）們一定是為了「錢」才進屏師的，她（他）們一年的學習比不上各位四年大學的「專業」。我要沈痛告訴各位：如果照妳（你）們的現況繼續沈淪下去，無論怎麼比各位都比不上師資班學生。想想看：各位有多少是真正為了「奉獻教育」才進屏師的？妳（你）真的敢說自己在屏師非常認真學習嗎？妳（你）有把握自己可以成為專業的國小教師嗎？如果

妳(你)都不敢肯定地說自己是個專業，怎麼有資格去指責別人來搶妳(你)的飯碗呢？機會永遠是給有充分準備的人的。如果各位不好好準備，再多的機會都不會是妳(你)們的！但是如果大家願意投入，我相信在四年大學中一定可以學到不少事物的。

當然啦！這篇文章的主要用意並不是在指責各位。而是向大家說明學習的方法。我在第3期的半月刊曾提到：學習的方法仍不脫課前的預習、課中的學習，及課後的複習。如果每天能花個一小時把課業準備好，考試前是不需要太緊張的。有學者主張：「自學的時間應比選修的學分數多一倍」，所以每週有20學分，就應該花40個小時來準備課業。當然，要各位平時花這麼多時間在課業上是不太可能（也不太道德），但是10個小時總是需要吧。

或許有同學認為：每天花一個小時在課業上，怎麼可能？有這個需要嗎？但是如果算一下預習及複習的時間，一個小時的時間是有需要的。其實，許多同學每天花在上BBS的時間就不只一個鐘頭了。所以如果妳(你)連每天60分鐘的時間都不願意，那麼我後面所說的學習方法就都是白說了。

心理學家曾提出幾種閱讀的方法，其中比較有名的是PQRST、OK4R及SQ3R。PQRST是preview（瀏覽）、question（質疑）、read（閱讀）、summary（摘要），及test（測試）的縮寫。OK4R分別代表overview（瀏覽）、key ideas（要點）、read（閱讀）、recall（回憶）、reflect（反應），及review（複習）。SQ3R則是survey（瀏覽）、question（質疑）、read（閱讀）、recite（回憶），及review（複習）。

這三種方法其實是大同小異的，它們不外乎先概覽一下整篇文章的要點，掌握到文章的大意。其次不妨放下書，想一下妳(你)對這個主題的想法或是疑問。接著就是詳細地閱讀一次，在閱讀時則可以配合使用劃重點或是寫註解的方式來加深印象。讀完後，應該再回想一下剛才的內容。如果還有不了解或是遺忘之處，可以再複習一次。這些方法可以用在預習上。

至於課堂的學習，我建議各位三件事。一是隨時提問，只要有不了解就隨時發問。在預習時的疑問也可以在此時提出來，這樣自己感到興趣的議題就會有較多被討論到的機會。二是主動參與討論，即使意見不成熟也沒有關係。當然，如果能課前預習，發表出來的意見也會比較周延。如果能夠主動參與討論，妳(你)一定會發現上課是滿愉快的事。三是做筆記，而且每一科最好有一本專門的筆記簿，不要到處寫。筆記簿最好是活頁式的，這樣才可以隨時加入新的資料。而且最好只寫一面，另一面先留白。寫的時

候只要記重點就好了，不要大小事都寫進去。此外，最好用綱要及條列式的方式來寫。

當天所學習的內容，如果能夠再複習一遍，不僅印象會比較深刻，考前也不需要花太多的時間來準備。複習時可以把課堂的筆記拿出來，如果願意的話，可以重新謄寫一遍，但我並不鼓勵這樣做。此時，可以對照著教科書，或是補充其他課外資料，將它們寫在筆記簿另一面空白的地方。如果有可能，最好用不同顏色的筆來寫。

撰寫報告是大學裡常要做的作業。但是大多學生都不會寫報告。通常而言，寫一篇像樣的報告至少要花兩個星期的時間。首先，最好小題大做（題目要小，內容要深入），不要大題小做（題目很大，內容貧乏）。其次，要先蒐集資料，大量閱讀。接著要整理讀書卡片。寫作時要先列出大綱，然後按照大綱，將所整理的內容依序寫入。寫的時候一定要有自己的想法，千萬不要東拼西湊。學術研究最忌諱抄襲，很多同學寫報告從不註明出處，更嚴重的是有些人會從網路上找一篇文章就把它印給老師，這些都是違反著作權法的行為，一定要避免。

考試的答題，很多同學也是抓不到重點，主要原因是考試前根本沒有複習。我期望各位在考試前，至少要花一至二個星期來準備，不要自以為瀟灑地沒有準備就上考場。如果是問答題，我建議各位儘量條列說明，不要長篇大論，沒有重點。更要提醒的是，一個 20 分或 25 分的題目，絕對不是 100 個字就能答完整的，除非教授要求的是「簡答題」，否則不要老是「簡簡單單地回答問題」，只寫 100 個字（甚至不到），就想得到高分，是不可能的事。

此外，我建議各位應該多讀一些課外的書籍。如果妳（你）每半個月能夠讀一本好書，四年下來一定會比別人有更廣博的見聞。如果妳（你）願意，我和一些同學每個月有一次的讀書會，歡迎隨時加入。

「工欲善其事，必先利其器」是很老的一句話了，但是對各位還是滿適用的。對於老師而言，知識、教學技能、品性及熱誠就是她（他）的利器。我期望各位在出校門前，就要把這工具準備好，並且要隨時讓它們保持鋒利。成功的人來自於對自己嚴格的要求，放縱自己而想要有所成就是不可能的事。上回聽到一位國小老師說：「愛自己就要多培育自己」，期盼大家都能隨時培育自己、要求自己，而不是放縱自己、寬容自己。