

106 學年度總體經濟學非選擇題題庫

- 一、利用 IS 及 LM 模型分析政府消費性支出增加，對所得、利率、民間消費及投資之影響。
- 二、利用 IS-LM 模型分析中央銀行降低重貼現率之效果。（83 省營事業升等考）
- 三、請說明貨幣需求完全缺乏利率彈性時之貨幣政策與財政政策之效果。

四、

(4) 某經濟之 IS-LM 模型如下：

$$\text{商品市場 } C = 100 + (4/5) \times (Y - T) \quad I = 300 - 200 \times i$$

$$G = 100 \quad T = (1/4) \times Y \quad NX = 20$$

$$\text{貨幣市場 } M_s = 400 \quad L = (1/4) \times Y + 200 - 100 \times i$$

符號說明：Y：產出，T：租稅，C：民間消費支出，I：投資支出，i：利率，G：政府支出，NX：淨出口，M_s：貨幣供給，L：貨幣需求

1. 請算出均衡利率、產出、消費及投資。
2. 何謂排擠效果？
3. 如果政府支出增加 60 而貨幣供給不變，請問多少數量的民間投資會被排擠掉？。

(93 地方政府三等)

五、請說明以下現象對 IS 或 LM 曲線各有何影響？對均衡所得與利率分別有何影響？

- (一) 自動提款機的普及。
- (二) 自發投資增加。
- (三) 央行在公開市場拋售債券。
- (四) 政府發放 100 億元慰問金給大地罹難家屬。

六、一、請以總合供需模型（AS-AD 模型）分析貨幣政策與財政政策的效果。若中央銀行採取增加貨幣供給之擴張性政策，此一措施將如何影響實質 GDP 與物價水準？請分別說明短期、從短期調整到長期、以及長期實質 GDP 與物價水準的變化。

(15 分) 若政府擴大基礎建設之投資支出，此一措施將如何影響長期的實質 GDP 與物價水準？(10 分)

七、古典學派與凱因斯學派的總合供給線有何不同？原因為何？；請分別以古典學派模型及完整凱因斯 AD-AS 模型，分析所得稅率上升對產出、利率及物價水準的影響（請以圖文說明）

八、何謂李嘉圖等值定理（Ricardian equivalence theorem）？其成立條件為何？試說明之。

九、請說明總合需求曲線向右下方遞減的理由。